WYMAGANIA EDUKACYJNE

EDUKACJA
DLA BEZPIECZEŃSTWA

KLASY PO SZKOLE
PODSTAWOWEJ

MARUSZ CHMIELEWSKI

WYMAGANIA EDUKACYJNE
EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA
klasa pierwsza IV Liceum Ogólnokształcące w Ostrowie Wielkopolskim

Edukacja dla bezpieczeństwa - poziom podstawowy (po szkole podstawowej).

Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa w szkole ponadpodstawowej został opracowany zgodnie z wymaganiami podstawy programowej zatwierdzonej przez Ministra Edukacji Narodowej (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. Dz. U. z dnia 2 marca 2018 r., poz. 467 oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 26 lipca 2018 r. Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2018 r., poz. 1679).

Założenia procesu kształcenia i jego cele

Edukacja dla bezpieczeństwa jest obowiązkowym przedmiotem nauczania w zakresie kształcenia ogólnego w liceum ogólnokształcącym, technikum oraz w branżowej
szkole zawodowej I stopnia. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 2 marca 2018 r. w sprawie podstawy programowej dla liceum ogólnokształcącego i technikum* określa cele edukacyjne i treści kształcenia w zakresie nauczania edukacji dla bezpieczeństwa.
Głównym celem zajęć jest przygotowanie młodego człowieka do działania ratowniczego i nauczenie go udzielania pierwszej pomocy w różnych sytuacjach urazowych oraz wdrażanie do świadomego uczestniczenia w życiu regionu i kraju na wypadek różnych zagrożeń.
Zapisy podstawy programowej przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa podzielono na cztery niezależne od siebie moduły:

I. Podstawy pierwszej pomocy.
II. Edukacja zdrowotna.
III. Sytuacje nadzwyczajnych zagrożeń.
IV. Bezpieczeństwo państwa.

Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:

1.Prace pisemne:
   a) kartkówka dotycząca materiału z trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach. Nie musi być zapowiadana;
   b) Test obejmujący większą partię materiału określony przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Termin winien być odnotowany w dzienniku elektronicznym,

2.Praca i aktywność na lekcji;
3.Odpowiedź ustna;
4.Praca projektowa;
5.Praca domowa;
6.Referat lub inna twórczość własna;
7.Zadania praktyczne, sprawnościowe i doświadczalne.
9. Uczeń ma prawo poprawić pisemnie ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela (nieprzekraczającym dwóch tygodni od momentu uzyskania oceny). Pozostałe oceny uczeń może poprawiać ustnie lub pisemnie - po uzgodnieniu formy i terminu z nauczycielem.
10.Szczegółowe zasady obowiązujące przy zastosowaniu ustalonych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły

Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który

a) spełnia wszystkie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:
b) posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie;
c) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
d) wykazuje wysoką aktywność w wykonywaniu dodatkowych zadań związanych z ratownictwem przedmedycznym oraz przeciwdziałaniem zagrożeniom;
e) osiąga sukcesy w konkursach - mistrzostwach w udzielaniu pierwszej pomocy przedmedycznej.

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

a) precyzyjnie wymienia i uzasadnia polityczne oraz militarne warunki gwarancji bezpieczeństwa państwa;
b) wymienia obowiązki obywateli w zakresie powinności obronnych;
c) przedstawia i charakteryzuje organizację Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej;
d) wymienia rodzaje wojsk oraz służb w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej;
e) wyjaśnia podstawowe zasady międzynarodowego prawa humanitarnego;
f) identyfikuje obiekty opatrzone międzynarodowymi znakami ochrony zabytków;
g) wymienia podstawowe środki ochrony ludności i zwierząt;
h) rozpoznaje rodzaje sygnałów alarmowych i zna obowiązki ludności po usłyszeniu alarmu;
i) wskazuje drogi ewakuacji w szkole, omawia zasady ewakuacji ludności i środków materiałowych;
j) potrafi ewakuować się z budynku w trybie alarmowym;
k) wymienia zagrożenia czasu pokoju (ze szczególnym uwzględnieniem źródeł zagrożeń w jego najbliższej okolicy), wyjaśnia na czym polegają;
l) zna zasady postępowania w momentach ich wystąpienia, podczas przebywania w domu, szkole, miejscu rekreacji i na trasie komunikacyjnej;
m) wyjaśnia zasady postępowania związane z wyszukiwaniem i wynoszeniem ofiar rejonów porażenia;
n) wskazuje sposoby zapobiegania panice podczas zagrożeń;
o) uzasadnia konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i innych ludzi podczas różnorodnych zagrożeń;
p) omawia zasady postępowania podczas zagrożenia terrorystycznego;
q) charakteryzuje środki rażenia, wymienia konwencjonalne rodzaje broni oraz wyjaśnia, na czym polega właściwe postępowanie ludności w rejonach rażenia bronią konwencjonalną;
r) wyjaśnia zasadę działania indywidualnych i zbiorowych środków ochrony przed bronią masowego rażenia;
s) wyjaśnia znaczenie zastępczych budowli ochronnych;
t) omawia zasady ewakuacji z terenów zagrożonych;
u) omawia zasady postępowania ratowniczego w miejscu wypadku, od momentu zdarzenia do momentu przyjazdu służb medycznych i specjalistycznych;
v) uzasadnia znaczenie udzielenia pierwszej pomocy;
w) omawia zasady postępowania aseptycznego i bezpiecznego dla ratownika;
x) prawidłowo wzywa pomoc;
y) rozpoznaje stopień zagrożenia osoby poszkodowanej, wyjaśnia zasady bezpiecznego postępowania w rejonie wypadku oraz zabezpieczenia miejsca zdarzenia;

z) sprawnie posługuje się środkami przydatnymi przy udzielaniu pierwszej pomocy;
aa) ocenia stan poszkodowanego i demonstruje sposób skontrolowania jego funkcji życiowych;
bb) udziela pierwszej pomocy w razie wystąpienia oparzeń, złamań i zwichnięć, krwotoków, dławienia się ciałem obcym, utraty przytomności, utraty oddechu, zatrzymania krążenia, wstrząsu pourazowego;
cc) samodzielnie rozwiązuje zadania, które są dobrze zaplanowane i zorganizowane, jest odpowiedzialny, pełni funkcję lidera w grupie

Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który:

a) wymienia i opisuje struktury Systemu Obronnego Państwa;
b) wymienia podstawowe obowiązki obywateli w zakresie powinności obronnych;
c) wymienia rodzaje wojsk Sił Zbrojnych oraz określa ich zadania;
d) wymienia dokumenty i ustawy normujące zasady funkcjonowania międzynarodowego prawa humanitarnego, na podstawie tekstów źródłowych analizuje ich treść;
e) rozpoznaje międzynarodowe znakami ochrony zabytków, podaje przykłady ochrony dóbr kultury;
f) wymienia indywidualne środki ochrony dróg oddechowych i skóry;
g) wyjaśnia znaczenie zabiegów sanitarnych oraz podaje przykłady działań służących ochronie zwierząt;
h) definiuje rodzaje sygnałów alarmowych oraz podaje podstawowe zasady zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu;
i) umie zachować się w szkole po ogłoszeniu próbnego alarmu, wskazuje drogi ewakuacji;
j) wymienia większość zagrożeń czasu pokoju (ze szczególnym uwzględnieniem źródeł zagrożeń w jego najbliższej okolicy), wyjaśnia na czym polegają;
k) zna zasady postępowania w momentach ich wystąpienia, podczas przebywania w różnych miejscach (na zewnątrz i wewnątrz budynku);
l) wymienia podstawowe czynności związane z wyszukiwaniem i wynoszeniem ofiar z rejonów porażenia;
m) podaje skutki paniki;
n) podaje skutki nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i innych ludzi podczas różnorodnych zagrożeń;
o) wymienia najważniejsze zasady postępowania podczas zagrożenia terrorystycznego;
p) na podstawie tekstów źródłowych, rysunków, wyróżnia konwencjonalne rodzaje broni oraz wyjaśnia, na czym polega właściwe postępowanie ludności w rejonach rażenia ;
q) określa zasady postępowania ludności w sytuacji użycia broni masowego rażenia;
r) określa zasady ewakuacji z terenów zagrożonych;
s) zna ogniwa „łańcucha przeżycia";
t) omawia zasady postępowania ratowniczego z uwzględnieniem bezpieczeństwa ratownika;
u) wzywa pomoc;
v) wyjaśnia zasady bezpiecznego postępowania w rejonie wypadku oraz zabezpieczenia miejsca zdarzenia;
w) poprawnie wykonuje na manekinie, koledze/koleżance czynności ratownicze w razie wystąpienia oparzeń, złamań i zwichnięć, krwotoków, dławienia się ciałem obcym, utraty przytomności, utraty oddechu, zatrzymania krążenia, wstrząsu pourazowego;
x) koryguje błędy kolegów podczas ćwiczeń;
y) prawidłowo wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze.

Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który:

a) pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji;
b) wymienia organizacje międzynarodowe, które są gwarantem bezpieczeństwa państwa;
c) określa podstawowe zadania Systemu Obronnego Państwa;
d) wymienia podstawowe powinności obronne władz samorządowych, instytucji i obywateli;
e) wymienia rodzaje wojsk Sił Zbrojnych oraz określa zadania wybranych przez siebie formacji;
f) definiuje pojęcie międzynarodowego prawa humanitarnego oraz podaje przykłady jego funkcjonowania, wymienia nazwy międzynarodowych organizacji humanitarnych;
g) podaje przykłady obiektów chronionych na terenie Polski a także za granicą;
h) opisuje podstawowe środki zabezpieczające ludzi i zwierzęta przed zagrożeniem;
i) - prawidłowo wykonuje polecenia (nauczyciela), podczas próby alarmu i ćwiczeń ewakuacyjnych szkoły;
j) wymienia źródła wystąpienia ewentualnych zagrożeń w jego najbliższej okolicy;
k) zna zasady postępowania w momentach ich wystąpienia;
l) rozumie konieczność ewakuacji osób poszkodowanych z miejsca zdarzenia;
m) wie, jakie czynniki sprzyjają rozprzestrzenianiu się paniki, zna podstawowe techniki opanowania emocji;
n) rozumie konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i innych ludzi podczas różnorodnych zagrożeń;
o) określa zasady postępowania podczas zagrożenia terrorystycznego;
p) na podstawie tekstów źródłowych, rysunków, rozpoznaje konwencjonalne rodzaje broni oraz podaje podstawowe zasady postępowania ludności w rejonach rażenia;
q) wymienia rodzaje broni masowego rażenia oraz sposoby zachowania w przypadku ich użycia;
r) wymienia przykłady budowli ochronnych;
s) określa sposoby ewakuacji z terenów zagrożonych;
t) wymienia etapy działań ratowniczych na miejscu zdarzenia z uwzględnieniem bezpieczeństwa ratownika;
u) wzywa pomoc;
v) pod kierunkiem nauczyciela wykonuje na manekinie, koledze/koleżance proste czynności ratownicze w razie wystąpienia oparzeń, złamań i zwichnięć, krwotoków, dławienia się ciałem obcym, utraty przytomności, utraty oddechu, zatrzymania krążenia, wstrząsu pourazowego;
w) zna zawartość apteczki ratowniczej.

Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

a) ma duże braki w zakresie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;
b) <u>Z pomocą nauczyciela</u>
c) rozwiązuje typowe problemy teoretyczne lub praktyczne;
d) wymienia 2 organizacje międzynarodowe, które są gwarantem bezpieczeństwa państwa;
e) określa różnice w zakresie działania między militarnym i pozamilitarnym podsystemem obronności państwa;
f) podaje przykłady świadczeń obywateli na rzecz państwa w sytuacji nadzwyczajnych zagrożeń;
g) wymienia rodzaje wojsk Sił Zbrojnych;
h) podaje powody oraz przykłady akcji humanitarnych, rozpoznaje międzynarodowe znaki Czerwonego Krzyża, Czerwonego Kryształu i Czerwonego Półksiężyca;
i) definiuje pojęcie dóbr kultury, podaje przykłady chronionych polskich i zagranicznych dóbr;

j) na podstawie tablic, rysunków i innych środków dydaktycznych, segreguje zastępcze środki ochrony dróg oddechowych i skóry, podaje przykłady budowli ochronnych;
k) uczestniczy w ćwiczeniach ewakuacyjnych szkoły;
l) wymienia zagrożenia czasu pokoju (np. powodzie, pożary, wypadki, lawiny, awarie techniczne, ataki terrorystyczne itp.);
m) określa typowe zachowania podczas powyższych zagrożeń;
n) przedstawia skutki paniki;
o) wymienia przykłady postępowania w przypadku ataku terrorystycznego;
p) na podstawie tekstów źródłowych, rysunków, rozpoznaje rodzaje broni konwencjonalnej oraz podaje przykłady prac o charakterze ratowniczym, wykonywanych przez ludność;
q) wymienia przykłady broni masowego rażenia oraz sposoby ochrony w sytuacji ich użycia;
r) wymienia przykłady budowli ochronnych;
s) rozumie konieczność ewakuacji osób poszkodowanych z miejsca zdarzenia
t) z pomocą nauczyciela wykonuje na manekinie, koledze/koleżance proste czynności jakie należy wykonać od momentu zdarzenia do momentu przyjazdu fachowych służb medycznych w sytuacjach wstrząsu, omdlenia, zasłabnięcia, braku przytomności z oddechem, braku przytomności bez oddechu, krwotoku, złamania, zwichnięcia, odmrożenia, poparzenia, zatrucia, wypadku drogowego;
u) zna numery alarmowe oraz treść wezwania pomocy;
v) wykorzystuje zawartość apteczki ratowniczej